**Semaine 2- Jeu d’angles**

**L’année:** Quatrième, cinquième  
 ou sixième

**L’unité:** Géométrie et  
 sens de l’espace

**L’attente du curriculum**   
Classifier et construire des polygones et des angles; mesurer et construire des angles jusqu'à 180 ° en utilisant un rapporteur, et les classer en angle aigu, droit, obtus ou droit

**L’activité  
1**) Les élèves vont concevoir et jouer un jeu où ils estiment les angles et les classeront en  
utilisant deux cercles congruents qui se chevauchent

2) Les élèves devront prendre deux feuilles de papier de couleur différente, dessiner / tracer et découper un cercle congruent sur chaque couleur de papier et couper une ligne sur le rayon de chaque cercle.

3) Chevauchez les cercles aux coupes et faites-les tourner ensemble (comme l'image ci-dessous)

4) En utilisant les mesures de la feuille d'enregistrement, les élèves feront tourner les cercles pour créer une estimation de la taille de l'angle

5) Les élèves vont mesurer l'angle créé avec un rapporteur. Enregistrez la mesure de l'angle créé et soustrayez-la de l'original. Enregistrez la différence

6) Répétez pour tous les angles. Jouez contre un ami ou un membre de la famille ou votre record personnel!

Remarque: Cela peut être fait virtuellement comme une compétition entre les élèves si l'enseignant choisit de le faire avec toute la classe. Alternativement, si les élèves travaillent individuellement, ils peuvent augmenter le nombre d'angles à mesurer ou répéter la feuille et contester leurs meilleurs scores personnels.

A close up of a logo

Description automatically generated

**Vérifier votre compréhension**  
 Je comprends comment définir différents angles basés sur des critères fournis  
Je comprends comment créer des angles jusqu'à 1800  
Avec plus de pratique, mes estimations sont devenues plus précises.

**Les matériaux**   
La feuille d'enregistrement ( ci-dessous), un crayon, des ciseaux, un rapporteur (peut être imprimé en ligne), 2 couleurs de papier différentes (colorer un papier avec un crayon si nécessaire)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’angle | Le type d'angle (aigu, droit, obtus, droit) | La mesure de votre estimation | La différence entre l’angle et votre estimation | Dessinez l'angle correct |
| 450 | aigu | 38 | 7 | Living Life at the Angle of 45 Degrees - Community in Mission |
| 850 |  |  |  |  |
| 1200 |  |  |  |  |
| 1800 |  |  |  |  |
| 600 |  |  |  |  |
| 200 |  |  |  |  |
| 900 |  |  |  |  |
| 1650 |  |  |  |  |

Le total: