**Semaine 12 – La danse de la géométrie**

**Unité:** Géométrie et sens de l’espace

**Année:** 7e ou 8e

**Attente du curriculum**  
Trier et classifier des triangles et des quadrilatères selon leurs propriétés géométriques liés à la symétrie, aux angles et aux côtés, grâce à une enquête qui utilise une variété d'outils

**L’activité** 1) Votre tâche est de trouver et de comparer des formes et des lignes géométriques en utilisant une vidéo.  
2) Regardez la vidéo suivante: « Geometric Dance by Bauhaus Movement » à l'adresse: <https://www.youtube.com/watch?v=U26jnb3kd_Y>  
3) Quand vous regardez la vidéo pour la première fois, regarder pour les moments où vous voyez des formes ou des lignes. Ensuite, regardez-la une deuxième fois et mettez la vidéo en pause lorsque vous remarquez une forme. Notez la forme, le temps et justifiez votre choix de forme.  
 4) Les réponses éligibles comprennent les formes, les bissectrices perpendiculaires, les lignes parallèles ou les angles (30, 45, etc.)  
  
Remarque: Si vous n'avez pas d’accès à YouTube, utilisez les coupures d'écran ci-dessous pour remplir le tableau et vous n'avez pas besoin de noter l'heure de la vidéo.

**Vérifier votre compréhension**   
Je peux classifier des formes et des lignes rapidement.  
Je peux trier des formes selon leurs propriétés géométriques.  
 Je peux justifier mes décisions de trier les formes.

**Les matériaux**  
 La feuille d’enregistrement (ci-dessous), un crayon, la vidéo ou des captures d’écran

Les formes et les lignes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La forme ou la ligne** | **Le temps** | **Ma justification** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

A screenshot of a cell phone

Description automatically generatedA screenshot of a cell phone

Description automatically generatedA screenshot of a cell phone

Description automatically generatedA screenshot of a social media post

Description automatically generatedA screenshot of a cell phone

Description automatically generated