**Année:** 4e, 5e, ou 6e

**Semaine 12 – Lancez des cerceaux**

**L’unité:** Traitement des données et probabilité

**Attente du curriculum**Sélectionner un diagramme approprié afin de représenter un ensemble de données, tracer des données en utilisant la technologie et justifier votre choix de diagramme.

**L’activité** 1) Vous jouerez à un jeu de lancer des cerceaux. Vous aurez besoin d'un « panier » (ce pourrait être une boîte vide, une poubelle, un bol, etc.) et une « balle » (ce pourrait être une petite balle, ou un morceau de papier froissé, etc.)  
2) Vous commencerez par placer le panier dans une position définie dans une pièce.  
3) Vous reculez de 3 pas du panier. Lancez la balle 5 fois et enregistrez combien de fois vous réussissez.  
4) Répétez l'étape 3, en reculant de trois pas de plus et en lançant la balle 5 fois autant de fois que vous le pouvez jusqu'à ce que, pour deux tours consécutifs, vous ne puissiez pas obtenir de paniers. Enregistrez le nombre de coups que vous faites à chaque tour.  
5) Une fois le jeu terminé, votre tâche est de créer un diagramme (un diagramme à bandes/ à ligne brisée, pictogramme, etc.) qui compare le nombre de coups que vous avez faits à chaque distance. Répondez aux questions ci-dessous.

**Vérifier votre compréhension**   
Je peux choisir un diagramme approprié pour montrer mes données et je peux justifier mon choix.  
Je comprends comment tracer des données dans un contexte réel.

**Les matériaux**  
La feuille d'enregistrement (ci-dessous), un crayon, une balle et un panier

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le nombre de pas du panier** | **Les fois que j'ai réussi** | **Les fois que j’ai raté le panier** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Tableau de comparison des distances

1. Quel type de diagramme avez-vous choisi et pourquoi?

2. Si vous étiez entraîneur de basket-ball, en quoi ces données présentées dans ce diagramme seraient-elles bénéfiques?