**Semaine 12 – $1 dans mon portefeuille**

**Unité:** Numération et sens du nombre

**Année:** Maternelle, 1er, 2e, ou 3e

**Attente du curriculum**    
 Estimer, compter, et représenter (en utilisant le symbole ¢) la valeur d'une collection de pièces de monnaie d'une valeur maximale d'un dollar.

**L’activité**1) Les élèves imprimeront et découperont les pièces de monnaie ci-dessous ou ile peuvent utiliser des pièces de monnaie de leur maison.  
2) Les élèves lanceront deux dés (réels ou en ligne) et ils enregistreront la somme sur la feuille d'enregistrement.  
 3) Utilisez vos pièces pour créer la somme et placez les pièces dans votre tableau d'argent.  
4) Continuez à lancer les dés et ajoutez la nouvelle somme à votre total et changez les pièces de votre argent pour représenter votre nouvelle somme d'argent avec le moins de pièces (par exemple, si vous avez dix sous, remplacez-les par une pièce de dix sous).  
 5) Continuez à rouler, ajoutez et notez votre nouveau total sur la feuille d'enregistrement. Mettez les pièces dans votre tableau d'argent pour représenter le nouveau total.  
6) Le but du jeu est de lancer les dés jusqu'à ce que vous atteigniez 1 $ dans votre portefeuille!

**Vérifier votre compréhension**  
Je peux compter une collection de pièces de monnaie.   
 Je peux représenter différentes sommes d’argent en utilisant le symbole ¢.

**Les matériaux**    
La feuille d’enregistrement et le tableau d’argent (ci-dessous), 2 dés, un crayon et des pièces de monnaie

La feuille d’enregistrement

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les dés lancés | Combien de sous ajouteras-tu? | Le nouveau total |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |

Tableau de mon portefeuille d'argent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une pièce de 1 sous | Une pièce de 5 sous | Une pièce de 10 sous | Une pièce de 25 sous |
|  |  |  |  |



