**Semaine 31– Mesurer votre rythme cardiaque**

**Année:** 4e, 5e, ou 6e

**Unité:** Données

**Attentes du curriculum**
 Choisir le diagramme le plus approprié pour représenter divers ensembles de données à partir d’une variété de diagrammes, y compris des diagrammes à bandes empilées; représenter ces données à l’aide de diagrammes comprenant des sources, des titres, des étiquettes et des échelles appropriés; et justifier son choix.
 Utiliser la démarche expérimentale pour explorer les changements dans un système du corps résultant de l’activité́ physique.
Exprimer et gérer ses sentiments, et montrer qu’elle ou il comprend les sentiments des autres, tout en entreprenant positivement des activités mathématiques.

**L’activité**1) Les élèves enquêteront les changements dans un système du corps résultant de l’activité́ physique en faisant une variété d’activités.
2)Vous commencerez en faisant huit activités physiques. Il y a quatre dans le tableau, mais vous devez créer quatre autres.
3) Après chaque activité, vous mesurerez votre rythme cardiaque en mettant deux doigts sur votre poignet ou votre cou. Comptez les battements du cœur pendant 15 secondes. Multipliez ce chiffre par quatre afin d’avoir votre rythme cardiaque par minute. Notez chaque rythme cardiaque dans le tableau.
4) Dès que vous avez terminé le tableau, choisissez le diagramme le plus approprié et représentez vos données. Assurez-vous que vous avez des titres, des étiquettes et des échelles appropriés.

**Vérifier votre compréhension**
Je peux représenter des données à l’aide de diagrammes comprenant des sources, des titres, des étiquettes et des échelles appropriés.
 Je peux explorer les changements dans mon rythme cardiaque résultant de l’activité́ physique.
Je peux exprimer et gérer mes sentiments.

I can express and manage my feeling while completing mathematic activities.

**Les matériaux**
La feuille d’enregistrement, le graphique, un crayon et une minuterie

|  |  |
| --- | --- |
| **L’activité** | **Le rythme cardiaque** |
| Une minute de sauts à écarts |  |
| Après ton réveil  |  |
| Après avoir mangé |  |
| Trois minutes de course  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Quel type de graphique avez-vous choisi? Pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_