**Semaine 33 – La pyramide des âges**

**Unité:** Relations linéaires

**Année:** 9e

**Attentes du curriculum**   
**MPM 1D/MFM 1P:** Décrire les tendances et les relations observées dans les données, faire des inférences à partir des données, comparer les inférences avec les hypothèses sur les données et expliquer les différences entre les inférences et les hypothèses.   
**CGC 1D:** Analyser les principales caractéristiques démographiques de la population canadienne.

**L’activité  
1)** Pour cette activité, vous créerez des pyramides des âges et interpréterez les changements démographiques au Canada. **2)** Les pyramides des âges sont des graphiques à barres, retournés de leur côté, qui représentent la population des hommes et des femmes vivant dans un pays et les trient par âge. Vous trouverez un exemple ci-dessous.   
**3)** Vous commencerez par le tableau ci-dessous représentant la population du Canada de 1950 à 2017. Votre tâche consiste à créer une pyramide des âges pour chaque ensemble de données. Vous devrez étiqueter votre graphique et inclure l'âge sur l'axe des y et la population sur l'axe des x**.**   
**4)** Vous utilisez ensuite les questions ci-dessous comme base pour engager avec une analyse des tendances démographiques du Canada et ce que cela pourrait signifier.  
**5)** Si vous avez l’accès Internet, vous êtes encouragé à rechercher des données pour des projections futures de la démographie de Canada (exemple en 2060).

**Vérifier votre compréhension**   
Je peux créer des pyramides des âges à partir d'un ensemble de données.  
Je peux analyser les pyramides des âges et ce qu’elles signifient pour les données démographiques d’un pays.  
Je peux comparer les pyramides des âges pour les changements démographiques.

**Les matériaux**   
La feuille d’enregistrement, l’accès internet ou les feuilles ci-dessous, un crayon et une calculatrice

Chart, bar chart

Description automatically generatedUn exemple:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Démographie du Canada en 1950** | | |
| *L’âge* | *Les mâles* | *Les femelles* |
| 0-4 | 850,000 | 800,000 |
| 5-9 | 700,000 | 620,000 |
| 10-14 | 600,000 | 520,000 |
| 15-19 | 580,000 | 500,000 |
| 20-24 | 600,000 | 520,000 |
| 25-29 | 595,000 | 525,000 |
| 30-34 | 550,000 | 500,000 |
| 35-39 | 500,000 | 490,000 |
| 40-44 | 475,000 | 420,000 |
| 45-49 | 425,000 | 400,000 |
| 50-54 | 400,000 | 320,000 |
| 55-59 | 360,000 | 295,000 |
| 60-64 | 300,000 | 290,000 |
| 65-69 | 230,000 | 220,000 |
| 70-74 | 200,000 | 200,000 |
| 75-79 | 110,000 | 100,000 |
| 80+ | 80,000 | 90,000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Démographie du Canada en 2018** | | |
| *L’âge* | *Les males* | *Les femelles* |
| 0-4 | 1,000,000 | 900,000 |
| 5-9 | 1,000,000 | 900,000 |
| 10-14 | 1,050,000 | 950,000 |
| 15-19 | 1,100,000 | 1,000,000 |
| 20-24 | 1,200,000 | 1,100,000 |
| 25-29 | 1,300,000 | 1,200,000 |
| 30-34 | 1,250,000 | 1,150,000 |
| 35-39 | 1,230,000 | 1,100,000 |
| 40-44 | 1,200,000 | 1,000,000 |
| 45-49 | 1,200,000 | 1,100,000 |
| 50-54 | 1,300,000 | 1,200,000 |
| 55-59 | 1,500,000 | 1,400,000 |
| 60-64 | 1,280,000 | 1,180,000 |
| 65-69 | 1,100,000 | 1,000,000 |
| 70-74 | 900,000 | 900,000 |
| 75-79 | 600,000 | 700,000 |
| 80+ | 900,000 | 1,200,000 |

Questions de consolidation:  
Quel groupe d'âge est le plus grand chez les hommes en 1950 et en 2018? Quel groupe d'âge est le plus grand chez les femmes en 1950 et en 2018?

Qu’est-ce que les deux pyramides des âges vous disent sur l’âge moyen de la population canadienne?

Pensez-vous que ce changement d'âge soit positif ou négatif pour le Canada? Pourquoi?

Décrivez en quoi les graphiques masculins et féminins pour les deux années sont différents?

Que remarquez-vous à propos de l'écart entre les sexes dans les deux pyramides à mesure que la population vieillit? Qu'est-ce que cela vous dit?